

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 им. И.В. Панфилова
поселка им. М.Горького
муниципального образования Кавказский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29 августа 2025 года протокол № 1
Председатель _____ /С.В.Стеблянко /

Рабочая программа внеурочной деятельности
для учащихся 5-9-х классов,
ориентированная на достижения результатов определённого уровня
по физкультурно-спортивному направлению
«Традиционная культура кубанского казачества»

(наименование)

5 лет

(срок реализации программы)

Учитель: Белова Галина Юрьевна

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества» для 5-9 классов. Рекомендована региональным учебно-методическим объединением.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества»

1. Знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
2. Усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
3. Понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
4. Понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества;
5. Выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» 5 класс (34 часа)

Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. Духовные ценности кубанских казаков. Роль Православной церкви в жизни казачества. Казачьи заповеди.
Кубанское казачество: устройство общества.

Традиции. Неписанные казачьи законы.
Кубанское казачество: традиционная культура
Занятия кубанских казаков.

6 класс (34 часа)

Традиционная культура кубанского казачества.
Кзаки, кунаки, соседи.
Традиции и обычаи казаков.
Календарный и жизненный круг.
Дети в традиционной культуре кубанских казаков.

7 класс (34 часа)

Система ценностей кубанского казачества.
Женщина-казачка.
Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.
Быт казачьей семьи.
Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.

8 класс (34 часа)

Система ценностей кубанского казачества.
Государственная служба казаков.
Казачья лента времени.
Обычное право казаков.
Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.
Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.
Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.

9 класс (34 часа)

Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.
Несение казаками службы.
Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.
Традиции и обычаи кубанских казаков.
Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.
Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.
Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.
Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.
В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.).

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Традиционная культура кубанского казачества»**

5 класс (34 часа)

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. | |
| | Народы, языки и культуры России и Кубани. | 1 |
| | Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества. | 1 |
| 2 | Духовные ценности кубанских казаков. | |
| | Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма. | 2 |
| | Казачьи заповеди. | 2 |
| | Казачья доблесть. | 1 |
| | Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. | 2 |
| 3 | Кубанское казачество: устройство общества | |
| | Войско. | 2 |
| | Община. Курень. Станица. Казачий круг. | 1 |
| | Казачья семья. | 1 |
| 4 | Традиции. Неписанные казачьи законы. | |
| | Уважительное отношение к старшим. | 2 |
| | Почитание гостя. Гостевой этикет. | 2 |
| | Уважение к женщине (матери, сестре, жене). | 1 |
| | Дружба и товарищество. | 1 |
| 5 | Кубанское казачество: традиционная культура. | |
| | Традиционный костюм. | 2 |
| | Жилище. | 2 |
| | Казачья пища. | 2 |
| | Язык. Разговорная речь. | 2 |
| | Фольклор кубанского казачества. | 2 |
| 6 | Занятия кубанских казаков. | |
| | Воинская служба. | 1 |
| | Хозяйственная деятельность казаков. | 2 |
| | Формы отдыха у казаков. | 1 |
| | Итоговые занятия. | 2 |
| | Итого часов: | 34 |

6 класс (34 часа)

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Традиционная культура кубанского казачества. | |
| | Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков. | 1 |

| | | |
|---|--|----|
| | Казачьи заповеди. | 1 |
| | Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных. | 2 |
| 2 | Казаки, кунаки, соседи. | |
| | Казаки и соседи. Народы Кубани. | 2 |
| | Казаки и соседи. Народы Кавказа. | 2 |
| 3 | Традиции и обычаи казаков | |
| | Честь казачья. Слово казака. | 1 |
| | Старики в казачьей общине. | 1 |
| | Родители и дети: взаимоотношения в семье. | 1 |
| | Поведенческие нормы и этикет казаков. | 2 |
| | Оружие казака. | 2 |
| | Казачий конь. | 1 |
| | Взаимопомощь у казаков. | 1 |
| 4 | Календарный и жизненный круг | |
| | Рождение казака. | 1 |
| | Таинство крещения казака. | 1 |
| | Календарные обряды и праздники кубанских казаков | 3 |
| | Проводы казака на службу. Встреча казака со службы. | 2 |
| | Погребение казака. | 1 |
| 5 | Дети в традиционной культуре кубанских казаков | |
| | Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки и легенды) | 2 |
| | Дети в календарных обрядах. | 2 |
| | Казачьи игры. | 2 |
| | Итоговые занятия. | 2 |
| | Итого часов: | 34 |

7 класс(34 часа)

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Система ценностей кубанского казачества. | |
| | Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. | 1 |
| | Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина. | 2 |
| | Образ казака. О «казачьем духе». | 2 |
| | Казачьи регалии и реликвии. | 2 |
| 2 | Женщина-казачка | |
| | Образ казачки. | 1 |
| | Поддержание казачьих устоев в семье. | 2 |
| | Испытания, выпавшие на долю казачек. | 1 |
| 3 | Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам. | |
| | Казачья станица. Казачий круг. | 1 |

| | | |
|---|--|----|
| | Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. | 2 |
| | Казачий род. Моя родословная. | 2 |
| 4 | Быт казачьей семьи. | |
| | Занятия, ремесла и промыслы казаков. | 3 |
| | Домостроение. Обычай взаимопомощи. | 2 |
| | Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой) | 2 |
| | Календарные обряды и праздники кубанских казаков. | 2 |
| 5 | Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков. | 1 |
| | Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые). | 2 |
| | Казачьи танцы. | 2 |
| | Казачьи игры. | 2 |
| | Итоговое занятие. | 1 |
| | Итого часов: | 34 |

8 класс(34 часа)

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Система ценностей кубанского казачества. | |
| | Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. | 1 |
| | Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков | 3 |
| | Казачьи заповеди. | 1 |
| 2 | Государственная служба казаков. | |
| | Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе. | 1 |
| | Подготовка к службе. Экипировка казака. | 2 |
| | Казак на воинской службе и в станице. | 1 |
| 3 | Казачья лента времени. | |
| | Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи. | 1 |
| | Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков. | 2 |
| | Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. | 3 |
| | Поминовения казаков. | 2 |
| 4 | Обычное право у казаков | |
| | Соблюдение основных социальных норм казачьей общины | 2 |
| | Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине. | 2 |
| 5 | Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. | |
| | Молодые казаки и казачки. Особенности поведения. | 1 |
| | Молодежная субкультура: занятия, игры и песни. | 2 |
| | Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь. | 1 |

| | | |
|---|--|----|
| | Казачьи игры. | 2 |
| 6 | Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. | 4 |
| 7 | Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. | 2 |
| | Итоговое занятие. | 1 |
| | Итого часов: | 34 |

9 класс(34 часа)

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Духовные и жизненные ценности кубанских казаков. | 4 |
| | Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность. | |
| 2 | Несение казаками службы. | 4 |
| | Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность. | |
| 3 | Традиции и обычаи кубанских казаков. | 10 |
| | Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. | |
| | Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. | |
| | Семейные ценности: кровное и иное родство. | |
| 4 | Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. | 4 |
| | Проектная деятельность. Выезды. | |
| 5 | Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. | 2 |
| | Проектная деятельность. | |
| 6 | Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. | 4 |
| 7 | Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. | 6 |
| | Итого часов: | 34 |

Согласовано:
руководитель ШМЦ учителей

музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, физической культуры

_____ Петрова Н.В.

_____ августа 2025 г.

Согласовано
заместитель
директора по УВР

_____ Г.М.Лыганова

_____ августа 2025 г.