

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В. Панфилова
поселка им.М.Горького
муниципального образования Кавказский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «__» августа 2025 года протокол № 1
Председатель _____/С.В. Стеблянко/

Рабочая программа внеурочной деятельности

для учащихся 8-х классов, ориентированная на достижения
результатов определенного уровня
по спортивному направлению

«Шахматы»
(наименование)

1 год
(срок реализации программы)

Учитель: Игошева Людмила Владимировна

Программа разработана на основе программы внеурочной деятельности «Шахматы» учителя математики Мартьянова Максима Сергеевича филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Окунево» Уктузская средняя общеобразовательная школа, 2022 год

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты освоения программы учебного курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы учебного курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы учебного курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки, принципы игры в дебюте;

- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

• Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Содержание учебного курса

№	Раздел	Количество часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Раздел 1	16	Организационный момент. Знакомство. Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. Повторение материала, изученного за год. Этика поведения шахматиста во время игры. Оценка позиции. Реализация преимущества. Построение стратегических планов. Реализация преимущества в окончании. Особенности фигур. Плохие слоны и слабость поля.	Лекция, практикум, мастер-класс	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля. Решение учебных
2	Раздел 2	18	Слабые и сильные поля. Куре шахматных окончаний. Правило квадрата. Разбор и проигрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач. Когда королю мешает собственная пешка. Король и пешка против короля. Оппозиция, как оттолкнуть «плечом» короля противника. «Золотое» правило оппозиции. Запасные ходы для овладения оппозицией.	Лекция, практикум, мастер-класс	положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала (из учебника второго года обучения). Выявление причин поражения в них одной из сторон. Дидактическое задание «Мат в 1 ход» (на втором либо третьем ходу партии). Дидактические задания «Поймай ладью», «Поймай ферзя

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Дата	Номер урока	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	УУД
		Раздел 1	16	<p>1. Регулятивные УУД: Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно. Проговаривать последовательность действий. Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).</p> <p>2. Познавательные УУД: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.</p> <p>3. Коммуникативные УУД: Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им. Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре. Освоение новых видов деятельности</p>
	1.	Построение стратегических планов	1	
	2.	Построение стратегических планов	1	
	3.	Построение стратегических планов	1	
	4.	Построение стратегических планов	1	
	5.	Построение стратегических планов	1	
	6.	Построение стратегических планов	1	
	7.	Построение стратегических планов	1	
	8.	Построение стратегических планов	1	
	9.	Построение стратегических планов	1	
	10.	Построение стратегических планов	1	
	11.	Король против пешек	1	
	12.	Король против пешек	1	
	13.	Король против пешек	1	
	14.	Король против пешек	1	
	15.	Активный король	1	
	16.	Активный король	1	
		Раздел 2	18	
	17.	Окончания партий	1	
	18.	Окончания партий	1	
	19.	Окончания партий	1	
	20.	Окончания партий	1	
	21.	Окончания партий	1	
	22.	Окончания партий	1	
	23.	Окончания партий	1	
	24.	Окончания партий	1	
	25.	Окончания партий	1	
	26.	Комбинации эндшпиля	1	
	27.	Комбинации эндшпиля	1	
	28.	Комбинации эндшпиля	1	
	29.	Комбинации эндшпиля	1	
	30.	Комбинации эндшпиля	1	
	31.	Комбинации эндшпиля	1	
	32.	Комбинации эндшпиля	1	

	33.	Комбинации эндшпиля	1	(дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).
	34.	Комбинации эндшпиля	1	

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания методического объединения учителей ОБЖ, физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки

МБОУ СОШ №8 им. И.В. Панфилова

от _____ 2025 года № 1

_____ /Н.В. Петрова/

подпись руководителя МО Ф.И.О.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР

_____ /Г.М. Лыганова/

подпись

Ф.И.О

_____ 2025г.