

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА, ВОЕННЫМ ВОПРОСАМ И РАБОТЕ С
ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖЬЮ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРОПОТКИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ Г.Н. ТРОШЕВА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Принята на заседании
педагогического совета ГКОУ
Кропоткинского казачьего кадетского
корпуса им Г.Н.Трошева
Краснодарского края
протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Утверждаю
Директор ГКОУ
Кропоткинского казачьего
кадетского корпуса
им. Г.Н.Трошева
Краснодарского края

МП

В.М. Рыба
« 29 » августа 2025 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«КАЗАЧЬЕ МНОГОБОРЬЕ»

Уровень программы:	<u>ознакомительный</u>
Срок реализации программы:	<u>1 год (34 часа)</u>
Возрастная категория:	<u>от 13 до 14 лет</u>
Состав группы:	<u>до 23 человек</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Вид программы:	<u>модифицированная</u>
Программа реализуется на бюджетной основе	
ID –номер Программы в Навигаторе: 58897	

Автор – составитель:
Педагог дополнительного
образования
Бурименко Яков Александрович

Кропоткин, 2025

ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Казачье многоборье» физкультурно-спортивной направленности

Наименование муниципалитета	муниципальное образование Кавказский район
Наименование организации, ФИО руководителя, контактные данные	ГКОУ Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева Краснодарского края. Директор: Виктор Михайлович Рыба. Тел. 8-(861-38) 3-44-14
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	58897
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачье многоборье»
Механизм финансирования (бюджетная основа, внебюджетная основа)	Программа реализуется на бюджетной основе
ФИО автора (составителя) программы	Бурименко Яков Александрович
Краткое описание программы	Программа по укреплению здоровья воспитанников, развитию силы и выносливости. Подготовка к сдаче нормативов ГТО
Форма обучения	очная
Уровень содержания (ознакомительный, базовый, углубленный)	ознакомительный
Продолжительность освоения (объем)	34 учебных часа
Возрастная категория учащихся	13-14 лет
Цель программы	Привить кадетам интерес к здоровому образу жизни, к систематическим занятиям спортом.
Задачи программы	Предметные: Обучить кадет правилам соревнований по видам и нормативам ГТО. Ознакомить с правовыми основами физкультуры и спорта Метапредметные: Научить рационально организовать свою физическую и интеллектуальную деятельность, противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья Личностные: Показать все достоинства и положительные качества культуры здорового и безопасного образа жизни, пропагандировать здоровый образ жизни.
Ожидаемые результаты	Предметные: Каждый кадет должен освоить: Правовые основы физической культуры и спорта. Нормативы ГТО согласно возрасту. Правилам соревнований по видам, и нормативам ГТО.

	<p>Рационально планировать режим дня;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействию с людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья; - формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими. <p>– по итогам освоения программы каждый кадет должен сдавать нормативы ГТО согласно своему возрасту.</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на личном примере показывают все достоинства и положительные качества культуры здорового и безопасного образа жизни, пропагандируют здоровый образ жизни; - воспитать в себе морально – волевые качества, уметь управлять упорством в достижении поставленных целей; - сформировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста и взрослыми;
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа не предусматривает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья
Возможность реализации в сетевой форме	Возможна реализация программы в форме сетевого взаимодействия
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> - зал для занятий казачьим многоборьем; - ковер для прыжков в длину с места.; - гири 16 кг.; - мячи для метания 150 грамм; - скакалки – 10 шт.; - гранаты для метания - перекладины для подтягивания - тумбы для наклонов - учебно - практическое оборудование (тренажеры)

Введение:

«Казачье многоборье» - своеобразная историческая реконструкция традиционных казачьих игр, применимая к современным условиям и требованиям безопасности; они доступны для освоения всеми желающими в условиях, спортивной площадки или спортзала, и не требуют особых затрат при их проведении, доступны и зрелищны для организации соревнований. Исторически, казачьи игры приурочивались к календарным праздникам народного календаря («Красная горка», «Масленица»); казачьим поминовениям («Тиховским», «Кущевская атака» и др.); проводились в памятные даты (день станицы, день Кубанского войска). Одним из важных воспитательных моментов мы считаем необходимость освещать то событие, которому посвящены Казачьи игры. Например – рассказ о «Кущевской атаке» с демонстрацией фото и видео материалов. Игры «Казачье многоборье» могут проводиться в следующих видах: джигитовка; верховая борьба; стрельбы; эстафета.

1.1. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой базой создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Казачье многоборье» послужили следующие документы:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.).
7. Национальный проект «Молодежь и дети», разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.03.2020 г. № 47.01-13-6067/20 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

14. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей (Письмо от 29.09.2023 г. №АБ-3935/06).

15. Устав государственного казённого общеобразовательного учреждения Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края утверждён приказом департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодёжью Краснодарского края от 18.01.2022г. №12.

16. Программа воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края утверждена 29.08.2025г.

17. Положение об организации дополнительного образования в государственном казённом общеобразовательном учреждении Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н.Трошева Краснодарского края утверждено 29.08.2025г.

18. Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ государственного казённого общеобразовательного учреждения Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края утверждено 29.08.2025г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты».

2. Пояснительная записка программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачье многоборье» обновлена с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и способствует профессиональной ориентации кадет. «Казачье многоборье» является связью теории с практикой, целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному), формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию подростка, а также подготовка к сдаче нормативов ГТО.

Программа "Казачье многоборье" имеет **физкультурно-спортивную направленность** и ориентирована на решение задач по укреплению здоровья обучающихся, способствующих улучшению физического развития, подготовки и сдачи нормативов ГТО. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачье многоборье» имеет физкультурно-спортивную направленность, разработана в соответствии ФГОС. Выбор данного направления развития личности сделан с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей.

Новизна данной программы заключается в том, что впервые основные этапы начального обучения видов из программы «Казачье многоборье» адаптированы для обучающихся 13-14 лет. Разработана система поэтапного обучения и контроля, в результате которой кадеты получают расширенное представление о видах и нормативах ГТО, овладевают основными навыками спринтерского бега, прыжков в длину, силовых видах спорта, осваивают виды спорта, а по окончании обучения могут самостоятельно сдавать нормативы ГТО в центре тестирования.

Актуальность программы определяется потребностью в высоком физическом уровне развития кадет, что указывает на приоритетность решения проблемы здоровья подрастающего поколения. В соответствии с государственной политикой часть работы по физкультурно-спортивному направлению обязаны взять на себя образовательные учреждения, в соответствии с Законом об образовании в РФ (ст. 51) и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996) одним из восьми ключевых направлений воспитательной деятельности названо физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Формирование всесторонне развитой личности – важная задача. Современные подростки часто не имеют четкого представления о

закономерностях процессов, протекающих в их собственном организме, о принципах здорового образа жизни, в том числе, о научных основах труда и отдыха, путях предупреждения, способах поддержания высокого уровня работоспособности, культуре физической деятельности. Они не обладают всеми теми знаниями, значимость которых особенно возросла в настоящее время в связи с увеличением нервно-психических нагрузок и сложной экологической обстановкой. Поэтому так важно, чтобы навыки здорового образа жизни формировались в корпусе. В обращении президента РФ к Федеральному Собранию одним из важных аспектов в образовании выделено здоровье, поэтому реализация именно этой программы внесёт свою лепту в воспитание здорового образа жизни подрастающего поколения.

Образ жизни детей и подростков, в настоящее время, отличается сниженной физической активностью, агрессивностью информационной среды. Вовлечение детей в учебно-тренировочный процесс положительно сказывается на их физическом состоянии, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, компенсирует дефицит их двигательной активности.

Педагогическая целесообразность программы "Казачье многоборье" спланирована и построена таким образом, чтобы занятия оказывали благотворное влияние на психологическое и физическое развитие учащихся. Полезная для здоровья, эта программа оказывает положительное воздействие на многие системы организма (способствует улучшению слуха, обострению зрения, правильному ритму дыхания, повышает двигательные функции организма, (в игре участвуют все группы мышц), координацию, улучшает работу сенсорной системы, вестибулярного аппарата, тренирует мелкую моторику рук, помогает снять физическое и эмоциональное напряжение после уроков, и дает мощный психотерапевтический эффект. Привлечение детей к занятиям казачьего многоборья в настоящее время, время компьютеризации и нанотехнологий, немаловажны и очень своевременны.

Занятия казачьим многоборьем способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Сдача нормативов, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у сдающих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к высокому результату.

Эти особенности многоборья создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, казачье многоборье, эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

Казачье многоборье, как и любой другой вид спорта, воспитывает в человеке дисциплину и лидерские качества, которые пригодятся ему не только в зале, но и в повседневной жизни. При занятиях, Вы улучшаете свою физическую форму и состояние здоровья. Благодаря занятиям, вырабатываются различные полезные навыки, начиная от быстроты реакции, заканчивая ловкостью и выдержанностью.

Отличительная особенность программы «Казачье многоборье» является связь теории с практикой, целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному), формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию подростка. А так же подготовка к сдаче нормативов ГТО.

Данная программа предусматривает занятия, практически, со всеми обучающимися кадетского корпуса.

Результатом такого подхода является то, что застенчивые, неуправляемые и способные дети становятся участниками общего дела, раскрывают свои спортивные способности и стремятся к достижению более высоких результатов не только в процессе обучения, но и на соревновательном уровне. Каждый ребёнок чувствует себя как личность, и, компенсируя свои неудачи в других познаниях, имеет шанс реализовать себя.

Занятия "казачьим многоборьем" воспитывают и развивают у детей и подростков культуру здорового и безопасного образа жизни на всех возрастных этапах. Занятия спортом, благодаря индивидуальному подходу к особенностям каждого ребенка, позволяют ему ощутить себя в динамике непрерывного физического развития, отражающейся в его спортивных показателях и достижениях и, самое главное, в показателях его физического и психологического здоровья.

Дети получают расширенное представление об Всероссийском комплексе ГТО, овладевают основными навыками и видами которые изучают согласно своему возрасту, а итог работы, кадеты сдают нормативы и получают знак отличия (бронза, серебро, золото) и удостоверение, что дает в дальнейшем кадету при поступлении из выбранных вузов дополнительные баллы, это хорошая мотивация для ребенка.

Адресат программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Казачье многоборье» предназначена для юношей в возрасте с 13-14 лет, наполняемость группы до 23 человек, не имеющих медицинских отклонений, не

имеющих степень предварительной подготовки. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Казачье многоборье" ориентирована на физическое воспитание личности, приобретение начальных знаний, умений и навыков в определенных видах многоборья. При дальнейшем совершенствовании своего спортивного мастерства, такие дети могут и должны реализовать свои возможности на соревнованиях краевого уровня и федерального уровня на фестивале ГТО.

Уровень программы ознакомительный, **срок реализации** один год, что составляет 34 часа.

Форма обучения – очная. Программа реализуется в форме учебного занятия, где каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре.

Режим занятий. Программа «Казачье многоборье» реализуется в течение 1 учебного года и рассчитана на 9 месяцев, 34 недели. Общее количество часов по программе – 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 1 час.

2.3 Особенности организации образовательного процесса

Форма организации детей на занятии: групповая, индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

Виды занятий: практические, комбинированные.

Занятия строятся таким образом, чтобы дети получали удовлетворение и эмоциональный подъем не только от двигательной активности, но и от индивидуальных потребностей, полученных в результате занятий.

Образовательный процесс включает в себя вводно-подготовительную часть (упражнения общей и специальной подготовки), основную часть (направленную на решение основных задач занятия: теоретическую и практическую подготовку) и заключительную часть (включающую, как правило, пробное тестирование для дальнейшей сдачи в центре тестирования). В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики в спринте, прыжках, силовой подготовке. В практической части изучаются технические приемы выполнения данных упражнений.

Во время занятий при изучении нового материала и закреплении практических умений и навыков используются различные формы и методы, соответствующие поставленным целям и задачам, а также содержанию образовательной деятельности. (Это методы словесного восприятия, метод наглядности, практический метод, соревновательная и игровая форма.) Наибольший эффект и результат дают игровые и соревновательные формы, которые в основном и используются на занятиях. Учебный материал рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний и практических умений и навыков.

На основании СанПиНа состав группы до 23 человек в возрасте 13-14 лет. Принимаются все желающие подростки, не имеющие особых противопоказаний по состоянию здоровья.

В объединении сформированы в группы учащиеся предпочтительно одного возраста. **Состав группы** постоянный, занятия групповые, хотя при подготовке к

конкурсным мероприятиям возможны индивидуальные. *Виды занятий* по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать практические занятия, мастер-классы, мастерские, игровые упражнения и тренинги, выездные тематические занятия, соревнования, проектирование и другие виды учебных занятий.

При условии введения *режима «повышенной готовности»* программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных технологий, при этом используются следующие формы дистанционных образовательных технологий: видео-занятия, лекции, мастер-классы; открытые электронные библиотеки, сайты по образованию данного направления; тесты, викторины по изученным теоретическим темам; адресные дистанционные консультации.

В *организации дистанционного обучения* по программе «Казачье многоборье» используются следующие платформы и сервисы: Sferum.Ru, Webinar.ru, группы и чаты в ВК и ТГ, сайт учреждения, электронная почта педагога, электронная почта учащихся и их родителей.

В программе предусмотрена возможность занятий по *индивидуальной образовательной траектории* при подготовке к конкурсным, соревновательным мероприятиям. Возможна реализация данной программы *в сетевой форме*, которая предполагает для достижения целей и задач программы использование ресурсов нескольких образовательных организаций.

2. Цель программы: целью программы является формирование у кадет интереса, устойчивости мотивации к выбранному виду физкультурно - спортивному направлению. Освоению базовых знаний, умений, навыков по определенному виду деятельности.

3. Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- поддерживать здоровый образ жизни, соблюдать личную гигиену, режим дня и питания, закаляться посредством занятий спортом и видов Казачьего многоборья, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- на личном примере показывать все достоинства и положительные качества культуры здорового и безопасного образа жизни, пропагандировать здоровый образ жизни;
- сформировать морально – волевые качества, умение проявлять упорство в достижении поставленных целей;
- сформировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста и взрослыми;
- уметь работать в коллективе и быть готовым оказать помощь и поддержку.

Метапредметные:

- развить двигательные функции и физические качества (сила, ловкость, быстрота реакции, координацию), общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;

- развить спортивные способности через освоение и совершенствование специальной и физической подготовки;
- уметь планировать свою деятельность, распределять нагрузку, осознанно ставить перед собой цели и задачи, находить пути их решения;
- уметь находить ошибки при выполнении учебных заданий и способы их исправления;
- уметь анализировать и объективно оценивать собственные результаты, находить возможности и способы их улучшения.

Личностные:

- овладеть основами базовой техники выполнения упражнений;
- иметь элементарную теоретическую подготовку;
- уметь правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- считать занятия казачьего многоборья, как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- совершенствоваться на занятиях и сохранять высокий уровень своих способностей и навыков;
- улучшать индивидуальные показатели по физической и технической подготовке.

4.Содержание программы:

Учебный план

Программа разработана как ознакомительный этап освоения «Казачьего многоборья»

На этом этапе осуществляется формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту, физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами видов комплекса ГТО.

Задача этапа – привлечь и заинтересовать детей казачьим многоборьем с учётом индивидуальных особенностей развития и сдачи нормативов ГТО.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	Теория	Практика	
1	Правовые основы физической культуры и спорта	2	2	0	Обобщающие занятия, тесты
2	Спринтерский бег	4	1	3	Обобщающие занятия, тесты
3	Кроссовая подготовка	4	1	3	Обобщающие занятия, тесты
4	Силовая подготовка	4	1	3	Обобщающие занятия, тесты
5	Акробатика	4	0	4	Обобщающие занятия, тесты
6	Челночный бег	2	0	2	Обобщающие занятия, тесты
7	Прыжки	2	0	2	Обобщающие

					занятия, тесты
8	Метания	2	0	2	Обобщающие занятия, тесты
9	Стрельба	5	1	4	Обобщающие занятия, тесты
10	Туристическая подготовка	3	2	1	Обобщающие занятия, тесты
11	Контрольные тесты	2	0	2	Обобщающие занятия, тесты
	итого	34	9	25	

Содержание учебного плана:

Тема 1. Правовые основы физической культуры и спорта.

Теория: Форма организации и проведения занятия, методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса; техническое оснащение занятий, вид и форма контроля, форма предъявления результата. Цели и задачи. Комплекса ГТО.

Тема 2. Спринтерский бег.

Теория: изучение основ спринтерского бега (низкий, высокий старт), понятие ускорение.

Тема 3. Кроссовая подготовка.

Теория: понятие кроссовой подготовки, развитие выносливости.

Тема 4. Силовая подготовка

Теория: Понятие «силовой подготовки»; выбор силового упражнения для дальнейшего развития силы и сдачи норматива

Тема 5: Акробатика

Теория: развитие координации

Тема 6: Челночный бег

Теория: Развитие в данном упражнении правильной координации , количество шагов в пробегании отрезков. Организация рабочего места. Правила безопасности на занятиях. Спортивный инвентарь для занятий. Специальное оборудование, инвентарь и тренажеры, правила пользования. Спортивная одежда для занятий.

Тема 7: Прыжки

Теория: Как заниматься самостоятельно, чтобы развить основные двигательные качества; здоровье и систематические занятия физическими упражнениями; повторение и закрепление пройденного материала в домашних условиях. Развитие прыжковой особенности кадета

Тема 8. Метания.

Практика: освоение навыков метания: виды снарядов для метания при сдаче нормативов

Тема 9. Стрельба.

Практика: Воспитание и развитие работы с оружием для стрельбы, точность попадания в цель

Тема 10. Туристическая подготовка.

Теория: Понятие о туризме. Работа с компасом, работа по азимуту.

Тема 11. Контрольные тесты:

Сдача тестов для получения знака отличия и удостоверения в данной ступени.

5. Планируемые результаты:

Образовательные (предметные) результаты:

- каждый кадет должен освоить:
- правовые основы физической культуры и спорта;
- нормативы ГТО согласно возрасту;
- правилам соревнований по видам, и нормативам ГТО;
- рационально планировать режим дня

Кадет получит возможность научиться:

- использовать знания физической культурой, соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья;
- Определить признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья;
- научиться способам двигательной (спортивной) деятельности;
- характеризовать цель комплекса ГТО;
- составлять комплексы физических упражнений;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- проводить занятия с использованием оздоровительной ходьбы и бега.
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
- выполнять основные технические действия и приемы в условиях учебной и игровой деятельности;

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими;
- по итогам освоения программы каждый кадет должен сдавать нормативы ГТО согласно своему возрасту.

Личностные результаты:

- поддерживают здоровый образ жизни, соблюдают личную гигиену, режим дня и питания, закаляются посредством занятий спортом и занятий по казачьему многоборью, организуют свой отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- на личном примере показывают все достоинства и положительные качества культуры здорового и безопасного образа жизни, пропагандируют здоровый образ жизни;
- воспитать в себе морально – волевые качества, уметь управлять упорством в достижении поставленных целей;
- сформировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста и взрослыми;
- уметь работать в коллективе и готовы оказать помощь и поддержку.

6. Раздел программы «Воспитание»

Реализация воспитательного потенциала программы основано на эффективных технологиях воспитания, включенных в программу воспитания ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева, позволяющих создать благоприятные условия и возможности для социально-позитивной социализации личности

Цель воспитания - создание условий для формирования социально-активной, творческой, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности учащегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развить систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- сформировать интерес заниматься здоровым образом жизни.

Целевые ориентиры воспитания по программе:

- дать кадетам систему теоретических знаний о здоровье человека, физической культуре, спорте, комплексе ГТО;
- выработать у детей необходимые физические умения и навыки для здорового полноценного физического развития;
- дать базовые знания;
- воспитать у детей устойчивый интерес и любовь к занятиям казачьего многоборья, физической культурой и спортом;
- выработать у воспитанников навыки самостоятельных занятий, умение организовать собственную тренировку;

- научить совместному разбору упражнений, выработать навыки сдачи нормативов.

Формы и методы воспитания

1) Учебное занятие – основная форма воспитания и обучения детей:

- усвоение информации, имеющей воспитательное значение,
- приобретение опыта деятельности ценностно-нравственных ориентиров,
- осознание себя способным к нравственному выбору,
- освоение и формирование среды личностного развития учащегося, его творческой самореализации.

2) Практические занятия. Подготовка к конкурсам, соревнованиям, туристическим походам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах и др.:

- усвоение и применение правил поведения и коммуникации,
- формирование позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых участвуют дети, к членам своего коллектива, к обществу.

3) Проектная деятельность:

- формирование умений в области целеполагания, планирования и рефлексии,
- укрепление внутренней дисциплины,
- приобретение опыта долгосрочной системной деятельности.

4) Коллективные игры

- развитие личностных качеств: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

5) Итоговые мероприятия – выступления, представления, конкурсы, соревнования, презентации проектов, туристические слёты, фестивали ГТО, сдача нормативов:

- закрепление ситуации успеха,
- развитие рефлексивных и коммуникативных умений, ответственности.

Виды воспитательной деятельности:

1) Работа с коллективом учащихся:

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своей станице.

2) Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации).
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года).

3) Индивидуальная работа:

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с членами объединения и пр.), когда каждая

проблема трансформируется руководителем кружка в задачу для учащегося, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с учащимися, направленная на учебные, творческие, личностные достижения (участие в конкурсах и пр.).

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися объединения.

Организационные условия

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения (подразделения) на базе образовательного учреждения в соответствии с нормами и правилами работы учреждения и на других площадках, где проводятся различные мероприятия с участием детского объединения, с учетом правил норм деятельности на этих площадках. Для достижения задач воспитания при реализации образовательной программы в учреждении создаются и поддерживаются все необходимые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества.

Анализ результатов воспитания детей, результативности воспитательной деятельности процессе реализации программы осуществляется следующими методами:

- *педагогическое наблюдение*, оценивается поведение и личностное отношение детей к различным ситуациям и мероприятиям, общение и отношения детей друг с другом, в коллективе, отношения с педагогами др.;

- *оценка творческих и исследовательских работ и проектов* экспертным сообществом (педагоги, родители, приглашённые внешние эксперты и др.), оценивается умение применять имеющиеся знания норм, духовно-нравственных ценностей, личностные результаты освоения программы и личностные качества каждого ребёнка;

- *отзывы, интервью, материалы рефлексии*, опросы родителей, анкетирование родителей и детей, интервью с родителями, беседы с детьми, самообследования, отзывы других участников мероприятий и др., которые предоставляют возможность косвенной оценки достижения целевых ориентиров воспитания по программе в процессе и по итогам реализации программы, оценки личностных результатов участия детей в разнообразной деятельности по программе.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат
1	Спартакиада кадетских корпусов по легкой атлетике и четырехборью	Сентябрь-октябрь	Мастер-классы по теннису на уровне учреждения	Фото и видеоматериалы
2	Первенство корпуса по бегу на 1067м	октябрь	Соревнования	Фото и видеоматериалы
3	Сдача нормативов комплекса ГТО	октябрь	Физкультурная работа	Фото и видеоматериалы

4	Участия в спартакиаде среди кадетских корпусов по теннису	ноябрь	Чемпионат	Фото и видеоматериалы
5	Участие в корпусном дне здоровья	декабрь	Игра по станциям	Фото и видеоматериалы
6	Участие в корпусных соревнованиях по волейболу	декабрь	Турнир	Фото и видеоматериалы
7	Первенство корпуса по армреслингу	январь	Турнир	Фото и видеоматериалы
8	День кадета военно-спортивный праздник	февраль	Спортивные соревнования на уровне учреждения	Фото и видеоматериалы
9	Проведение беседы по формированию культуры ЗОЖ – антитабачная пропаганда	март	Лекция	Фото и видеоматериалы
10	Корпусной турнир по легкой атлетике	апрель	Спортивные соревнования	Фото и видеоматериалы
11	Экскурсия по местам боевой славы	апрель	Посещение памятных мест города	Фото и видеоматериалы
12	Выставка бессмертный полк	май	Беседа	Фото и видеоматериалы

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

7.Календарно учебный график

В 2025-2026 учебном году следующая продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

Учебный период	Сроки учебных периодов	Кол-во учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Кол-во дней	Выход на занятия
I четверть	01.09-25.10	8	Осенние	26.10-04.11	9	05.11.2025
II четверть полуг.	05.11-30.12	8	Зимние	31.12-11.01	12	12.01.2026
III четверть	12.01-27.03	11	Весенние	29.03-05.04	9	06.04.2026
IV четверть полуг.	06.04-26.05	7				
Итого		34			30	

Календарный учебный график

№/п	Календарные даты		Тема занятия	Количество часов	Время проведения занятий	Форма занятий	Место проведения занятий	Форма контроля
	Планир	Фактич.						
Правовые основы физической культуры и спорта 2 часа								
1	4.09		Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО	1	14.55-15.35 15.40-16.20	теория	Спортивный зал	Опрос
2	11.09		Конституция РФ 41 статья. Нормативы ГТО согласно возрасту	1	14.55-15.35 15.40-16.20	теория	Спортивный зал	Опрос, наблюдение
Спринтерский бег – 4 часа								
3	18.09		Правила ТБ. Совершенствование техники спринтерского бега	1	14.55-15.35 15.40-16.20	теория	Спортивный зал	Опрос
4	25.09		Бег 60 метров	1	14.55-15.35 15.40-16.20	Практика	Стадион	Соблюдение ТБ,
5	2.10		Бег 100 метров	1	14.55-15.35 15.40-16.20	Практика	Стадион	Соблюдение ТБ, промежуточный контроль
6	9.10		Сдача норматива ГТО 60 и 100 метров	1	14.55-15.35 15.40-16.20	Прием нормативов ГТО	Стадион	Соблюдение ТБ, сдача нормативов
7	16.10		Кроссовая подготовка -4 часа Совершенствование техники кроссовой подготовки	1	14.55-15.35 15.40-16.20	Теория	Стадион	Опрос

8	23.10		Бег 1000 метров	1	14.55-15.35 15.40-16.20	Практика	Стадион	Соблюдение ТБ, промежуточный контроль	
9	6.11		Бег 2000 метров по пересеченной местности	1	14.55-15.35 15.40-16.20	Практика	Стадион	Соблюдение ТБ	
10	13.11		Прием нормативов ГТО 1500 метров	1	14.55-15.35 15.40-16.20	Прием нормативов ГТО	Стадион	Соблюдение ТБ, сдача нормативов	
Силовая подготовка- 4 часа									
11	20.11		Подтягивание из виса на высокой перекладине	1	14.55-15.35 15.40-16.20	практика	Спортивный зал	Соблюдение ТБ, промежуточный контроль	
12	27.11		Подтягивание из виса на низкой перекладине 90 см	1	14.55-15.35 15.40-16.20	практика	Спортивный зал	Соблюдение ТБ	
13	4.12		Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1	14.55-15.35 15.40-16.20	практика	Спортивный зал	Соблюдение ТБ	
14	11.12		Сдача норматива ГТО по подтягиванию	1	14.55-15.35 15.40-16.20	Практика. Сдача нормативов	Спортивный зал	Соблюдение ТБ, сдача нормативов	
Акробатические упражнения - 4 часа									
15	18.12		Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	14.55-15.35 15.40-16.20	практика	Спортивный зал	Соблюдение ТБ, промежуточный контроль	
16	25.12		Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту	1	14.55-15.35 15.40-16.20	практика	Спортивный зал	Соблюдение ТБ	
17	15.01		Сдача норматива ГТО (наклон)	1	14.55-15.35 15.40-16.20	Практика. Сдача нормативов	Спортивный зал	Соблюдение ТБ, сдача нормативов	
18	22.01		Сдача норматива ГТО (Поднимание туловища из положения лежа)	1	14.55-15.35 15.40-16.20	Практика. Сдача нормативов	Спортивный зал	Соблюдение ТБ, сдача нормативов	

Челночный бег - 2 часа							
19	29.01		Челночный бег 3*10 метров	1	14.55-15.35 15.40-16.20	практика Спортивный зал	Соблюдение ТБ
20	5.02		Сдача норматива (челночный бег 3*10 метров)	1	14.55-15.35 15.40-16.20	Практика. Сдача нормативов	Соблюдение ТБ, сдача нормативов
21	12.02		Прыжки в длину – 2часа				
22	19.02		Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	14.55-15.35 15.40-16.20	практика	Соблюдение ТБ, наблюдение
23	26.02		Сдача норматива ГТО (прыжки в длину с места)	1	14.55-15.35 15.40-16.20	практика	Соблюдение ТБ, сдача нормативов
24	05.03		Метание мяча -2часа				
25	12.03		Метание мяча весом 150 грамм	1	14.55-15.35 15.40-16.20	практика	Соблюдение ТБ
26	19.03		Сдача норматива ГТО (метание мяча весом 150 грамм)	1	14.55-15.35 15.40-16.20	практика	Соблюдение ТБ, сдача нормативов
Стрельба из пневматической винтовки - 5 часов							
27	26.03		Техника безопасности при проведении занятий по стрельбе	1	14.55-15.35 15.40-16.20	теория	Опрос
28	9.04		Стрельба (изготовка к стрельбе, стоя, сидя, лежа)	1	14.55-15.35 15.40-16.20	практика	Соблюдение ТБ
29	16.04		Стрельба из пневматической винтовки стоя с 10 метров	1	14.55-15.35 15.40-16.20	практика	Соблюдение ТБ, промежуточный контроль
30	16.04		Стрельба из пневматической винтовки лежа с 10 метров	1	14.55-15.35 15.40-16.20	практика	Соблюдение ТБ
31	16.04		Стрельба из пневматической винтовки сидя с 10 метров	1	14.55-15.35 15.40-16.20	практика	Соблюдение ТБ
Туристские навыки – 3часа							

30	23.04		Виды и формы туризма	1	14.55-15.35 15.40-16.20	теория	Спортивный городок	Опрос
31	30.04		Работа с компасом, работа по азимуту	1	14.55-15.35 15.40-16.20	теория	Спортивный городок	Опрос, наблюдение
32	7.05		Работа по туристическим картам	1	14.55-15.35 15.40-16.20	теория	Спортивный городок	Опрос
33	14.05		Контрольные тесты	1	14.55-15.35 15.40-16.20	практика	Спортивный городок	Соблюдение ТБ, сдача нормативов
34	21.05		Контрольные тесты	1	14.55-15.35 15.40-16.20	практика	Спортивный городок	Соблюдение ТБ, сдача нормативов

8. Условия реализации программы:

Материально техническое обеспечение:

- зал для занятий казачьим многоборьем;
- ковер для прыжков в длину с места.;
- гири 16 кг.;
- мячи для метания 150 грамм;
- скакалки – 10 шт.;
- гранаты для метания;
- перекладины для подтягивания;
- тумбы для наклонов;
- учебно - практическое оборудование (тренажеры);
- учебно - методическая литература по настольному теннису;
- информационное (фото-, видео- и интернет источники).

Дидактическое обеспечение программы:

- нормативная документация по сдаче нормативов
- картотека общеразвивающих упражнений для разминки;
- видеозаписи выступлений учащихся;
- «Правила судейства в сдаче нормативов»;
- технические средства обучения (компьютер, принтер).

Цифровые образовательные ресурсы (интернет – источники):

- ✓ Рекомендации родителям по работе с одаренными детьми: [сайт].
Режим доступа: http://msoh17str.ucoz.ru/index/rekomendacii_roditeljam_po_rabote_s_odarennyimi_detmi/0-74
- ✓ Каримов Р.Р. Комплекс ОФП статико-силовая тренировка гимнастов; [Электронный ресурс]; <http://powergymnastic.ru/ofp-statikosilovayakrugovaya-trenirovka/#more-1112>
- ✓ Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. М.: Советский спорт, 2010. 320 с.]; http://sport.sfedu.ru/smiming_book_online/modul_6.html
- ✓ Чертов Н.В. Электронный учебник по многоборью; [Электронный ресурс Режим доступа: <http://www.getonair.ru/>

Кадровое обеспечение. Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Казачье многоборье», педагог дополнительного образования должен иметь: высшее профессиональное образование в области физкультурно-спортивной работы и высшую квалификационную категорию.

Педагог дополнительного образования должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию;
 - специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности;
 - методику поиска и поддержки молодых талантов;
- содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования кадет, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности;
- программы в области радиожурналистики, методы развития мастерства;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
 - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе.

9. Формы аттестации:

Основным критерием текущего контроля успеваемости является посещаемость

обучающихся, тестирование по ОФП и СП, показатели итоговой аттестации.

Преподаватель наблюдает за тем, как проходит овладение техническими и тактическими приемами, как происходит применение этих приемов в тренировочном процессе.

В группах занимаются дети разного паспортного и биологического возраста, с неодинаковой физической подготовленностью. И при проведении всевозможных игр, эстафет, игровых заданий возникает проблема уравнивания возможностей занимающихся. Поэтому основным принципом контрольно-оценочной деятельности является дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролируемых действий.

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседование. Используются методы опроса, тестирования, анализа полученных данных по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные упражнения внутри группы.

Тестирование учащихся в группе проводится в октябре - стартовое и в мае - итоговое, по основным параметрам (общефизической и технической подготовке) - на протяжении всего периода обучения.

Итоговое тестирование проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения знака отличия и удостоверения комплекса ГТО для совершенствования программы и методов обучения.

10. Оценочные материалы:

Для оценки алгоритма деятельности и проверки знаний и умений необходима диагностика уровня освоения образовательной программы обучающимися.

- нормативы ГТО;
- обобщающие занятия по сдаче нормативов ГТО;
- соревнования согласно нормативов;
- кадетам могут выдаваться сертификаты о прохождении программы.

Диагностический инструментарий

Для выявления полученных знаний, умений и навыков по темам диагностика результатов проводится с использованием следующих методов: беседа, устный опрос, наблюдение, выполнение контрольных упражнений

Целесообразность использования диагностического инструментария.

Диагностические методики, используемые педагогом соответствуют возрастным особенностям детей и позволяют оценить степень освоения программы и уровень достижения планируемых результатов.

Педагогический контроль подготовленности учащихся, данные систематических наблюдений и тестирования по основным разделам обучения

проводится педагогом весь период обучения. Это способствует повышению эффективности обучения навыкам казачьего многоборья. Анализ результатов тестирования и оценка усвоения теннисных умений и навыков позволяют выявить уровень развития отдельных физических качеств учащихся, оценить степень технико-тактической подготовки, выявить преимущества и недостатки в применяемых средствах и методах обучения.

Дополнительно необходимо отметить, что система оценки освоения программы не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по конкретному виду спорта (настольный теннис). Она ставит более важную задачу: развивать у обучающихся умение контролировать себя, проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения

11. Методическое обеспечение программы:

Для усиления интереса обучающихся к занятиям в объединении "Казачье многоборье" наиболее эффективным является построение учебного процесса с использованием следующих методов **обучения**:

1. В начале освоения каждого нового упражнения, учащиеся знакомятся с правильным его выполнением и применением в дальнейшем. Для этого используется словесный метод обучения (рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение своих действий);
2. Для более четкого представления используется наглядный метод обучения (показ отдельных упражнений, учебные фильмы, видеофильмы).

Обучающиеся просматривают предлагаемые фотоматериалы с основными приемами игры;

3. Практические методы обучения направлены на освоение спортивной техники (разучивание упражнения в целом и по частям). Каждый обучающийся осваивает и отрабатывает новый вид упражнения с педагогом и с другими обучающимися в паре;

4. Для развития двигательных качеств используется повторный, переменный, интервальный, соревновательный и др. методы обучения;

5. Игровой метод обучения направлен на закрепление и совершенствование полученных знаний и умений.

Формы организации образовательного процесса для физкультурно-оздоровительного направления: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: беседы, наблюдение, игры, конкурсы, практические занятия, эстафеты, соревнования, сдача нормативов.

Доступность программы для детей, проявивших выдающиеся способности.

Если ребенок проявляет способности на занятиях казачьего многоборья, для него имеется возможность заниматься углубленно. Если ребенок быстрее других осваивает тему и выполняет задание, ему даются дополнительные задания. При этом обучающиеся, проявившие свои способности в данных видах упражнений, имеют возможность выезда в другие районы. И, участвуя в соревнованиях своего и более высокого уровня, дети видят реально свои результаты и возможности.

Доступность дополнительной общеобразовательной программы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Расписание занятий по программе "Казачье многоборье" позволяет кадетам заниматься в системе. Для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, есть возможность обучаться в течение всей семидневной рабочей недели и даже в выходные дни.

Образовательные технологии:

При обучении упражнений используются такие технологии как:

- **образовательные** (образовательный процесс детей имеет развивающий характер, т.е. направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей).

- **воспитательные** (осознание обучающимися значимости занятий «казачьим многоборьем»).

- **педагогические технологии** являются процессом достижения планируемых результатов обучения и включают в себя:

а) технология поддержки ребенка (поддержка индивидуального развития, творческого характера обучающегося);

б) технологии сотрудничества с коллективом (правила поведения в коллективе, участие в общих мероприятиях, взаимопонимание);

- в) здоровье-сберегающие технологии (направлены на укрепление и сохранение здоровья, стремление к ведению здорового образа жизни, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей);
- г) информационно-коммуникативные технологии (это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер. ИКТ повышают мотивацию к занятиям спортом, развивают информационную культуру);
- д) игровые технологии (освоение правил поведения, приобретение навыков совместной коллективной деятельности, индивидуальные характеристики учащихся, необходимые для достижения цели: выигрыш, победа, приз); развивают познавательную активность, повышают интерес к систематическим занятиям, создают командный дух в коллективе, повышают эмоциональность учебно-тренировочного процесса);
- е) технологии проблемного обучения (обучающиеся самостоятельно определяют проблему, ставят цели, задачи, определяют способы достижения результата, проявляют самостоятельность в работе);
- ж) интегрированный (учащиеся легко переходят с одного вида упражнений на другой, видят их связь);

Используются и другие современные технологии: технология разноуровневого обучения, технология индивидуализации обучения (адаптивная), инновационные, дистанционные образовательные технологии.

Список литературы:

Для педагога:

1. Нормативные документы Министерства общего и профессионального образования РФ и Государственного комитета РФ по Физической культуре, спорту и туризму, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности. Письмо МО и РТ от 18.08.2010г. № 6871/10 « О введении ФГОС НОО».
2. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта РФ».
3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич М, Просвещение -2016 год.
4. В.Г. Яковлев, В.П. Ратников. Подвижные игры. М. Просвещение, 1977год.

Для кадет:

1. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией М. Я. Виленского «Физическая культура», Москва, Просвещение -2014год
2. <https://youtu.be/ObZZE8mG3EA>
3. <https://youtu.be/78YbppnFLJY>

4. <https://youtu.be/F4eoWWhP0Jc>
5. <https://youtu.be/uINsEmVB0nU>
6. <https://youtu.be/sNKOh0bRMyk>
7. <https://youtu.be/ArieyJjVj18>
8. <https://youtu.be/3rTGZOIEgA4>
9. <https://youtu.be/Eb2s2HFjHzQ>

Для родителей:

1. Результаты нормативов по итогам четвертей по ОФП, по видам спортивных игр
2. Под Сенью Пяти Колец, Кубанские спортсмены на Олимпийских играх. Кубанское книжное издательство 2005 год, Автор Банников А.М.
3. Теоретико–методические основы физической культуры в школе. Учебное пособие . Карачаево-Черкесский госуниверситет 2003. Мансуров И.И.