

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева Краснодарского края

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей естественно-научного цикла
_____ О.В. Моисеенко
Протокол № 1 заседания МО учителей естественно-гуманитарного цикла от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГКОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края
_____ Л.Н. Бреус
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета от «29» августа 2025 г. протокол № 1
Председатель
_____ В.М. Рыба

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности

«История и современность Кубанского казачества»

для обучающихся 7-9 классов

Количество часов 34

Кропоткин 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «История и современность Кубанского казачества» для 7-9 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учетом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022).

Цели курса.

Основной целью преподавания данного курса является патриотическое воспитание казачьей молодежи на основе исторических и культурных традиций кубанского казачества.

Дополнительными целями являются:

- подготовка всесторонне развитых казаков, знающих свою историю, обычаи и традиции, и способных интегрировать их в современной жизни;
- формирование у казачьей молодежи желания и стремления не просто называться казаками или казачками, а осознано считать себя частью казачьего народа, быть казаками во всех смыслах этого слова и прогнозировать свое будущее в неразрывной связи с Кубанью и Кубанским казачьим войском;
- формирование у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах.

Задачи курса:

- формирование у казачьей молодежи интереса к изучению истории кубанского казачества, а также основных сфер жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска;
- укрепление роли казачьей семьи в воспитании юных казачат;
- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви.

Преподавание данного курса рассчитано не только на получение учащимися информации по той или иной теме из уст учителя, а подразумевает также и самостоятельное осмысление учащимися полученных знаний, самостоятельно проводимую учащимися исследовательскую работу, использование дополнительных источников информации, в том числе и посредством живого общения учащихся с казаками-наставниками, атаманами казачьих обществ Кубанского казачьего войска и священнослужителями.

Также, немаловажным является параллельное участие казачьей молодежи в мероприятиях патриотической направленности, проводимых казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной Церкви, непосредственное участие в казачьих мероприятиях, посвященных тем или иным историческим датам или значимым событиям в истории кубанского казачества (таких как казачьи поминания, День кубанского казачества, День реабилитации кубанского казачества, очередные годовщины высадки черноморских казаков на Тамань, День Святого Благоверного князя Александра Невского и др.) и организация экскурсий для детей по памятным историческим казачьим местам Кубани, музеям, содержащим экспозиции казачьей тематики и православным храмам.

При построении хода занятий педагогу необходимо в обязательном порядке учитывать возрастные особенности учащихся, преподавать материал в соответствии с реальной возможностью его восприятия учащимися различных возрастов и образовательного уровня. Формы работы педагога должны постепенно и ровно переходить от самых простых к более сложным.

То же самое необходимо учитывать и при общении детей с казаками-наставниками.

Сами же занятия должны быть построены таким образом, чтобы в них отводилось время и место как для лекций педагога, так и для проведения диалогов и дискуссий с учащимися на основе изучаемой темы. В процессе данных обсуждений учителю необходимо научить детей не просто запоминать выдаваемый им материал, а еще и самостоятельно его осмысливать, подвергать анализу и делать соответствующие выводы относительно значимости того или иного исторического события или процесса как для Кубани и кубанского казачества в целом, так и для самих учащихся и их семей, в частности.

Это подразумевает использование учителем в том числе и творческого подхода при построении диалога с учащимися.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

7 класс (34 часа)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (4 часа)

З.А. Чепега, А.А. Головатый, Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный и др.

Формы организации: беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (3 часа)

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов.

Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска. Воинская повинность кубанских казаков.

Формы организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.). Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

Формы организации: беседа, презентация, просмотр фильма.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (6 часов)

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.

Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань.

Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.

Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

Формы организации: беседа, презентация, просмотр фильма.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (2 часа)

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии.

Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

Формы организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией. Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.

Формы организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)

Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка. Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.

Формы организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (3 часа)

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко.

Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры. Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».

Формы организации: беседа, презентация, просмотр фильма.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

Формы организации: беседа, презентация, просмотр фильма.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)

Принципы землевладения и землепользования. Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков. Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.

Формы организации: беседа.

Виды деятельности: познавательная.

Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)

Формы организации: тестирование

Виды деятельности: познавательная.

8 класс (34 часа)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) (3 часа)

Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин, **Я. Д. Малама**, М.П. Бабыч и др.

Формы организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (1 час)

Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.

Формы организации: беседа, просмотр фильма, обсуждение.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.

Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и средне специальные учебные заведения.

Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.

Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы.

Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.

Формы организации: беседа, просмотр фильма и обсуждение.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)

Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники. Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.

Формы организации: презентация, заочная экскурсия, просмотр фильма, чтение и обсуждение.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (3 часа)

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

Формы организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи. Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции. Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

Формы организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. (1 час)

Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие

кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминовения.

Формы организации: беседа, презентация, просмотр фильма.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.

Формы организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века. (3 часа)

Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.

Формы организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Куцевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

Формы организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)

Формы организации: тестирование.

Виды деятельности: познавательная.

9 класс (34 часа)

Тема 1. Возрождение кубанского казачества (8 часов)

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.

Большой учредительный круг казаков России (*июнь 1990 г.*). Учредительный съезд казаков Кубани (*октябрь 1990 г.*). Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

Формы организации: беседа, презентация, чтение и обсуждение.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 2. Кубанский казачий хор (2 часа)

Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора. Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.

Формы организации: беседа, презентация, викторина, просмотр фильма и обсуждение.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов)

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.). Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и

формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США). Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.

Формы организации: беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.

Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.

Формы организации: беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)

Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Гибель. Поминовения.

Формы организации: беседа, просмотр фильма, чтение и обсуждение.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа)

Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).

Формы организации: беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)

Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.

Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества.

Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска.

Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.

Формы организации: беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час).

11 современных реестровых казачьих войска России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войска. Атаманы казачьих войска. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войска.

Формы организации: беседа, просмотр фильма.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час).

Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войска. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины.

Формы организации: беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа)

Устав. Положения. Приказы атамана Кубанского казачьего войска.

Формы организации: беседа.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение.

Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)

Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов

Формы организации: беседа.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение.

Тема 13. Казачья демократия (1 час).

Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.

Формы организации: беседа.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час).

Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.

Формы организации: рефлексивная беседа, дискуссия.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 15. Повторение пройденного материала (2 часа)

Форма организации: тестирование

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества» ориентировано на получение следующих результатов:

Личностные

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;

- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знаниям;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного

предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);

- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;

- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;

- готовность слушать собеседника, вести диалог;

- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;

- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные

Знать историю своей казачьей семьи, уклад жизни казачьей семьи, основные ремесла кубанского казачества, памятные даты, связанные с историческими событиями и современной историей кубанского казачества, основы духовной жизни кубанских казаков, направления деятельности Кубанского казачьего войска.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Форма организации занятия	
			Аудиторные или теоретические	Внеаудиторные или практические
Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск	4	З.А.Чепега.	1	
		А.А.Головатый	1	
		Ф.А.Круковский, Г.А.Рашпиль	1	
		Ф.Я.Бурсак, А.Д.Бескровный.	1	
Образование Кубанского казачьего войска	3	Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов.	1	
		Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска.	1	
		Воинская повинность кубанских казаков	1	
Окончание Кавказской войны	2	Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859г.). Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию.	1	
		Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.	1	
Регалии и реликвии кубанского	6	Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение.	1	

казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина.		Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.	1	
		Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).	1	
		Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.	1	
		Процесс возвращения регалий на Кубань.	1	
		Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий. Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.	1	
Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии	2	Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган.	1	
		Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии. Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.	1	
Государственная служба современного кубанского казачества	4	154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества».	1	
		Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией. Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие.	1	

		Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы.		
		Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Военно-полевые сборы.	1	
		Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части.	1	
Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.	2	Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка. Волнения пластунских батальонов.	1	
		Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.	1	
Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах	3	Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко.	1	
		Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры.	1	
		Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».	1	
Экономическое развитие кубанского	3	Принципы землевладения и землепользования. Эволюция общинного землевладения и развитие	1	

казачества в 1860 - 1917 гг.		земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков.		
		Развитие земледелия и скотоводства.	1	
		Казачьи ярмарки.	1	
Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	3	Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.	1	
		Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.	1	
		Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.	1	
Повторение пройденного материала	2	История ККВ в 19 веке.	1	
		История современного ККВ	1	
Класс 8(34 часа)				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Форма организации занятия	
			Аудиторные или теоретические	Внеаудиторные или практические
Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего	3	Ф.Н. Сумароков-Эльстон	1	
		Н.Н. Кармалин		
		Я. Д. Малама, М.П. Бабыч и др.		

войска (с 1860 по 1917 гг)				
Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»	1	Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани». Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.	1	
Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска	4	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.	1	
		Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и средне специальные учебные заведения.	1	
		Казачьи наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.	1	
		Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие	1	

		коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.		
Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	3	Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники. Изменения в военной и повседневной казачьей одежде.	1	
		Просвещение. Наука.	1	
		Литература.	1	
Выдающиеся историки кубанского казачества	3	Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко	1	
		Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества.	1	
		Ф.А. Щербина. Основные научные труды по истории казачества.	1	
Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне	6	Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи.	1	
		Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства.	1	
		Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель.	1	
		Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска.	1	

		Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции. Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии.	1	
		Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».	1	
Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения.	1	Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко.	1	
Кубанские казаки в эмиграции	3	Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию.	1	
		Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье.	1	
		Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.	1	
Кубанские казаки в 1920 -	3	Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым	1	

1930-е годы XX века		движением.		
		Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство.	1	
		Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.	1	
Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	5	Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны.	1	
		Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса.	1	
		Бой казаков под станицей Куцевской.	1	
		4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.	1	
		Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.	1	
Повторение пройденного материала	2	История ККВ в 19 веке.	1	
		История современного ККВ	1	

9 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Форма организации занятия	
			Аудиторные или теоретические	Внеаудиторные или практические
Возрождение кубанского казачества	8	Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской.	1	
		Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.	1	
		Большой учредительный круг казаков России (<i>июнь 1990 г.</i>) Учредительный съезд казаков Кубани (<i>октябрь 1990 г.</i>).	1	
		Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.)		
		Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы.	1	
		Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций.	1	
		Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в	1	

		Российской Федерации.		
		Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.	1	
Кубанский казачий хор	2	Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора.	1	
		Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.	1	
Новейшая история Кубанского казачьего войска	5	Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.). Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества.	1	
		Развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.	1	
		Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака.	1	
		Финансово-экономическая политика.	1	
		Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.	1	
Международная деятельность	2	Взаимодействие с «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США).	1	

современного Кубанского казачьего войска		Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.	1	
Информационная политика современного Кубанского казачьего войска	2	Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.	1	
		Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.	1	
Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска.	1	Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Гибель. Поминовения.	1	
Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества	2	Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).	1	
		Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы	1	

		Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).		
Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества	2	Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.	1	
		Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества. Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска. Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.	1	
Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты	1	Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты. 11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.	1	
Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий	1	Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий. Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины.	1	

Нормативные документы Кубанского казачьего войска	3	Устав.	1	
		Положения.	1	
		Приказы атамана Кубанского казачьего войска.	1	
Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов	1	Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов. Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.	1	
Казачья демократия	1	Казачья демократия. Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.	1	
Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска	1	Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска. Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.	1	
Повторение пройденного материала	2	Возрождение кубанского казачества. Повторение пройденного материала.	1	
		Новейшая история Кубанского казачьего войска. Повторение пройденного материала	1	

