



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

20 января 2025г.

№ 44

ст. Кавказская

**Об утверждении муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2025 – 2028 гг**

В целях повышения качества образования и совершенствования деятельности общеобразовательных учреждений Кавказского района, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить муниципальную программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2025 – 2028 гг (приложение № 1).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образования



М.А. Чибисова

**Муниципальная программа повышения качества образования в  
школах с низкими результатами обучения и школах,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

**Паспорт программы**

<b>Наименование Программы</b>	Муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
<b>Разработчик Программы</b>	Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район
<b>Координатор программы</b>	Муниципальное казенное учреждение «Организационно – методический центр развития образования» МО Кавказский район
<b>Основные исполнители программы</b>	Общеобразовательные учреждения с низкими образовательными результатами
<b>Цель Программы</b>	Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения
<b>Задачи внедрения проекта</b>	1) Разработка механизмов ресурсного обеспечения 2) Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР; 3) Разработка муниципальной системы мониторинга результатов реализации программ перехода в эффективный режим работы школ с низкими образовательными результатами.

<p><b>Основные показатели программы</b></p>	<p>Эффективность Программы оцениваются по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ШНОР с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; доля педагогических работников образовательных организаций.</li> </ul>
<p><b>Срок реализации Программы</b></p>	<p>2025-2028 гг.</p>
<p><b>Механизм реализации программы</b></p>	<p>Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности</p>
<p><b>Ожидаемые результаты Программы</b></p>	<p>Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования;</p> <p>Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования.</p> <p>Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальных семинарах, мастер-классах и т.п.</p> <p>Вовлечение в реализацию по повышению качества образования всех общеобразовательных организаций района</p>
<p><b>Контроль реализации программы</b></p>	<p>Контроль исполнения программы осуществляется на уровне управляющего совета общеобразовательного учреждения, педагогического совета школы, учредителя общеобразовательного учреждения — Администрации МО Кавказский район</p>

## Целевой раздел

Цель программы — повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения.

### Задачи программы

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школ с низкими результатами обучения.
2. Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.
3. Вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.
4. Организация диссеминации лучших педагогических практик.

**Эффективность Программы** оценивается по следующим показателям:

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с обновленными ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данных общеобразовательных организациях;
- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности общеобразовательных организаций квалификационными педагогическими кадрами;
- Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения;
- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами;
- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организациях района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения;

- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы регионального уровня, а также внутришкольные механизмы;
- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и кураторского сопровождения школ с низкими результатами обучения;
- налаживание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения;
- организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения;
- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;
- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

### **Механизмы реализации программы**

На уровне общеобразовательных организаций Кавказского района:

- Проведение анализа результатов сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов с выявлением проблем в усвоении обновленных ФГОС, затруднений, причин низких показателей ЕГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.
- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе — результатов ГИА9, 11, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя - предметника и общеобразовательных организациях.
- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.
- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.
- Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия для реализации ИОМ.

### **Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:**

1. проведение: консультативно-методической работы с учителями - предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;

2. организация наставничества, создание рабочих групп, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;

3. применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ЕГЭ с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально - экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия школы, позволяющий идентифицировать образовательные организации, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;
- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;
- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

Срок реализации программы

Срок реализации Программы — 4 года (2025-2028 гг)

Ожидаемые результаты муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включают:

Создание оптимальной модели поддержки таких школ, включающей механизмы финансовой и методической поддержки с учётом особенностей их функционирования.

Создание условий в образовательных организациях, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе за счёт применения

современных образовательных технологий, направленных на индивидуализацию траекторий обучения.

Увеличение доли образовательных организаций с положительной динамикой качества образования.

Организация эффективной работы с обучающимися, испытывающими сложности в освоении основной образовательной программы.

Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу.

Выявление и тиражирование опыта разработки и реализации программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и механизмов повышения качества образования при организации образовательной деятельности со сложным контингентом обучающихся.