



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

15 января 2025г.

№ 24

ст. Кавказская

Об утверждении муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Кавказского района в области организации работы цифровизации образовательного процесса на 2025-2029 годы

В целях повышения качества образования и совершенствования деятельности в области организации работы цифровизации образовательного процесса, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить муниципальную программу повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Кавказского района в области организации работы цифровизации образовательного процесса на 2025-2029 годы (приложение № 1).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образования



М.А. Чибисова

**Муниципальная программа повышения профессиональной
компетентности педагогов общеобразовательных организаций
Кавказского района в области организации работы цифровизации
образовательного процесса на 2025-2029 годы**

Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Наименование Программы | Муниципальная программа повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Кавказского района в области организации работы цифровизации образовательного процесса (далее - Программа) |
| Нормативно-правовая база | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»; - Региональный проект «Современная школа»; -- Программа перспективного развития системы образования муниципального образования Кавказский район на 2025 – 2030 годы. |
| Координатор Программы | Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район |
| Разработчик Программы | Муниципальное казенное учреждение «Организационно – методический центр развития образования» МО Кавказский район |
| Цель Программы | Повышение цифровой компетенции педагогических работников Кавказского района |
| Задачи внедрения проекта | Обеспечение активного использования педагогами района информационно - сервисных платформ, площадок дистанционного образования и других сетевых инициатив; Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований; Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников; Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса; Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров; Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов; Создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры; Оценка эффективности реализации программы. |
| Срок реализации Программы | 2025-2029 гг. |
| Основная идея предполагаемого проекта | Проект предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников |

| | |
|--|--|
| <p>Обоснование значимости проекта</p> | <p>Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований обновленных федеральных государственных стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций.</p> <p>С целью обеспечения потребности общества в образовательных услугах повышение квалификации и профессиональной переподготовки должно носить системный характер. В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебно - методическим обеспечением.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты Программы</p> | <p>Создание современной мобильной системы повышения цифровой компетенции педагогических работников.</p> <p>Разработка единых подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций.</p> <p>Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> |
| <p>Возможные риски</p> | <p>Недостаточное оснащение образовательных учреждений. Низкая мотивация педагогов.</p> |

Пояснительная записка

Активное внедрение современных цифровых технологий образовательный процесс возможно при условии качественной перестройки системы дополнительного профессионального образования и повышения профессионального мастерства педагога, учителя «будущего».

В связи с этим интенсивное развитие системы образования на основе использования цифровых технологий становится важным приоритетом образовательной политики Кавказского района.

Концепция модернизации российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Обновление содержания во всех ветвях образования требует и обновления профессиональной компетентности.

Возросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, конкурентоспособность, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать свой положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемость, стрессоустойчивость.

Качество педагогических кадров - самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни. На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в области современных цифровых технологий является одной из самых актуальных в образовании.

Проект предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников всех уровней, включая и дошкольное образование.

Цели и задачи программы

Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований обновленных стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов и руководителей.

Цель программы: повышение цифровой компетенции педагогических работников.

Задачи программы:

- развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований.

- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.

- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса.

- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.

- разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов.

- создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.

В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебно-методическим обеспечением.

Ожидаемые результаты:

Реализация проекта позволит:

1. Мотивировать педагогов к реализации образовательной деятельности с помощью современных цифровых образовательных технологий.

2. Повысить цифровую компетентность педагогических работников Кавказского района.

3. Внедрить в образовательный процесс современные цифровые технологии.

4. Повысить эффективность образовательного процесса и продвинуться в решении одной из приоритетных задач современного образования в России - внедрение в систему образования цифровых технологий.

План реализации мероприятий Программы (Дорожная карта)

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------------|-----------------|
| 1 | Анализ оснащенности школ современным цифровым оборудованием, включая «Точки роста», «Кванториум», «ЦОС». | 2025 – 2029 гг | УО, МКУ ОМЦ, ОО |
| 2 | Мониторинг уровня цифровой компетентности педагогов на региональном и федеральном уровнях | Ежегодно | МКУ ОМЦ |
| 3 | Проведение методических мероприятий по теме проекта: «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса Кавказского района»: Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога Формирование учебно- методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов | Ежегодно | УО, МКУ ОМЦ, ОО |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Роль сайта образовательной организации в процессе развития личности обучающегося, ГосВеб - Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» как инструмент формирования мотивации младших школьников -электронный журнал как один из основных компонентов цифрового образовательного пространства в образовательной организации» - Виртуальная экскурсия на уроке как одна из эффективных форм организации учебного процесса - Дистанционное обучение с помощью сервисов Яндекс в практике работы учителя общеобразовательной организации - Электронные образовательные ресурсы как инструмент успешной реализации образовательного процесса в условиях инклюзивных форм обучения школьников | 2025 – 2029 гг | УО, МКУ ОМЦ, ОО |
| 5 | Организация курсовой подготовки в области современных цифровых | 2025 – 2029 гг | МКУ ОМЦ |

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------|
| | технологий | | |
| 6 | Организация технического обслуживания (проведение модернизации, закупки компьютерной техники, обслуживание сети, заправка картриджей, закупка лицензионного ПО, установка программных продуктов и др.). | 2025 – 2029 гг | ОО |
| 7 | Организация и обеспечение Интернет соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком | 2025 – 2029 гг | ОО |
| 8 | Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках реализации проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» | 2025 – 2029 гг | УО, МКУ ОмЦ, ОО |
| 9 | Проведение методических мероприятий на муниципальном уровне по теме проекта: «Цифровая компетентность педагогов» | 2025 – 2029 гг | УО, МКУ ОмЦ, ОО |

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация проекта позволит:

- внедрить в образовательный процесс современные цифровые технологий
- повысить цифровую компетентность педагогических работников;
- продвинуться в решении одной из приоритетных задач современного образования в России - внедрение в систему образования цифровых технологий.