

Аналитическая справка о реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся за 2025 год

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере воспитания обучающихся.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников в области воспитания обучающихся.
2. Оказание методической, технической, информационной, консультационной поддержки образовательным организациям и преподавателям в области воспитания обучающихся. Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров в области воспитания обучающихся.
3. Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров в области воспитания обучающихся.
4. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.
5. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
9. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с педагогом и другими детьми.
10. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
11. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
12. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня педагога.

Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области воспитания проводилась в форме организационных и методических совещаний, обучающих семинаров, круглых столов, где анализировалась работа, как методического объединения классных руководителей, так и в целом

воспитательная работа в муниципальном образовании Кавказский район. Особое внимание уделялось повышению теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей.

В каждом общеобразовательном учреждении с 1 сентября 2021 года реализуется важный документ, определяющий новую стратегию воспитательной деятельности – Программа воспитания. Данная программа реализуется в кон тексте Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ. Программа носит модульный характер: модули отражают основные направления деятельности по воспитанию в образовательной организации. Инвариантные модули - "Школьный урок", "Классное руководство", "Курсы внеурочной деятельности", "Работа с родителями", "Само управление" и «Профориентация» реализуются в каждой школе. Вариативные модули школы определяли самостоятельно, исходя из контекстных условий и особенностей. Модульный характер программы предоставил некую свободу для образовательных учреждений. Кроме того, в каждой школе утвержден план воспитательной работы на разных уровнях образования. Одной из наиболее значимых задач Программы воспитания является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Актуальность проблемы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся обусловлена стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой. Использование в педагогической деятельности различных воспитательных технологий позволяет преподавателям и другим специалистам повысить мотивацию обучающихся, обеспечить достижение запланированных воспитательных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности. В рамках реализации Программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся в целях повышения качества и эффективности системы воспитания в 2025 году организована информационно - методическая помощь классным руководителям по внедрению в воспитательную деятельность новых форм и методов работы в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания и единым календарным планом воспитательной работы.

В 25 общеобразовательных организациях района была активизирована деятельность по патриотическому воспитанию. Учащиеся приняли участие в акциях и мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня. В целях привлечения внимания детей и молодежи к героическому подвигу своей страны, сохранения истории и памяти о героях Великой Отечественной войны, формирования гражданской и социальной активности были проведены муниципальные мероприятия: районный интернет-конкурс «Строки, опаленные войной», дистанционный конкурс «Я помню! Я горжусь!», краеведческий конкурс «Была война... Была Победа», патриотическая интернет – акция «Голубь – птица мира». Учащиеся общеобразовательных учреждений участвовали в онлайн акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Голубь-птица мира», посвященных празднованию Дня Победы. В течение года в общеобразовательных учреждениях проводились еженедельные

«Уроки мужества», продолжалась поисковая работа по сбору материалов для пополнения музейных экспозиций.

Повышение профессиональной компетентности педагогов, в области воспитания обучающихся было организовано через систему повышения квалификации педагогов, а также через участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах и вебинарах.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания 2 заместителя директора по ВР и 1 социальный педагог Кавказского района приняли участие в курсах повышения квалификации по темам «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживающих психотравмирующие события», «Профилактика аддикций ассоциального и антивиталяного поведения. Психолого-педагогическое сопровождение формирования безопасного образа жизни», «Алгоритм межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации».

С целью обмена опытом и повышения профессиональной компетентности советник по воспитанию МАОУ лицея №3 Друзенко Л.В. приняла участие в региональном V форуме классных руководителей. В рамках форума педагоги, работая в проблемно-творческих группах, отработали навыки разработки и презентации социальных проектов.

Участие в Форуме позволило педагогам познакомиться с методиками определения профессиональных рисков и путями их преодоления, методическими инструментами реализации профминимума в общеобразовательных организациях.

В региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» приняли участие социальные педагоги Абрамович М.В. МБОУ СОШ №5, Репко Н.В. МБОУ СОШ №12, Тульнова М.А. МБОУ СОШ №17.

В краевом семинаре-практикуме «Экстренная допсихологическая помощь в экстремальных ситуациях» приняли участие заместители директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-психологи, родители, социальные педагоги, советники директора по воспитанию Кавказского района.

В краевом фестивале мастер-классов «Ценности системы воспитания: партнерство семьи, школы, общества» приняли участие заместитель директора по ВР Адамян О.Л. и заместитель директора по УВР Масесова Л.П. МБОУ СОШ №14.

В краевом мастер-классе «Неделя психологии. Опыт лучших практик и Недели психологии в ОО» в г. Армавире приняли участие педагог-психолог Аджимурзаева У.Л. МБОУ СОШ №1, педагог-психолог Адамян О.Л. МБОУ СОШ №14.

В краевом фестивале «Содружество Орлят России: помним, гордимся» приняли участие учителя начальных классов Тамбова Л.Б, МБОУ СОШ №2 и Волкова К.С. МБОУ СОШ №6.

Все заместители директора по ВР ОО Кавказского района приняли участие в краевом совещании по теме «Организация воспитания: комплексный подход», которое проводилось в январе, феврале и марте 2025 года.

Профессиональные конкурсы так же являются оптимальной формой повышения квалификации педагогов в сфере воспитания. В 2025 году своё профессиональное мастерство педагоги представляли в очных и заочных конкурсах на муниципальном уровне, таких как «Учитель здоровья России», «Учитель го да Кубани», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог Кубани», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», «Учитель года Кубани по Кубановедению», «Битва наставников» и др. Победители муниципальных этапов конкурсов приняли участие в краевых профессиональных конкурсах.

Анализ работы позволяет сделать вывод, что программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся способствует совершенствованию их профессиональных навыков и знаний. Педагоги активнее используют современные образовательные технологии, методы и приемы воспитания, ориентированные на развитие личности ребенка, его творческого потенциала и формирование ценностных ориентаций.

Вместе с тем, необходимо дальнейшее совершенствование системы мониторинга и диагностики профессиональной компетентности педагогов, расширение форм методической поддержки, стимулирование инновационной деятельности и распространение передового педагогического опыта. Важным направлением является укрепление взаимодействия школы и семьи в вопросах воспитания обучающихся.

Дальнейшая работа будет направлена на реализацию компетентного подхода в воспитании, повышение качества воспитательной работы и создание условий для всестороннего развития личности каждого обучающегося.

Методист МКУ ОмЦ



Орехова В.В.